

目录

使用说明	2
常用课堂指示语	4
课堂游戏活动	5
语音...6	
1. 语音站队 (韵母)	6
2. 语音排序 (复韵母)	7
3. 听音变音 (声母)	9
4. 拼音过河 (声母 韵母)	11
5. 听音拍手 (声母 韵母)	13
6. 声调卡片 (声调)	14
7. 声调大合唱 (声调)	15
8. 语音密码 (声调)	16
9. 声调工厂 (声调标写)	17
10. 蜜蜂采花粉 (声韵拼合)	19
11. 挖鱼眼 (声韵拼合)	20
12. 音节组合 (声韵调拼合)	22
13. 开火车 (声韵调拼合)	23
14. 寻宝行动 (声韵调拼合)	24
15. 传音壁 (音节)	25
16. 录音机 (音节连读)	26
17. 探囊取宝 (“一”、“不”变调)	27
18. 恍然大悟 (轻声 儿化)	28
汉字...30	
19. 闻“击”起舞 (基本笔画)	30
20. 猜旗语 (复合笔画)	32
21. 背上写字 (复合笔画)	34
22. 笔画排队 (笔画数量)	36
23. 汉字金字塔 (笔画数量)	37
24. 笔顺竞猜 (笔顺)	38
25. 图文并茂 (独体字)	40
26. 找字比赛 (独体字)	42
27. 方块集合 (合体字)	44
28. 神秘的画 (合体字)	47
29. 部件组字 (汉字部件)	48
30. 部件拼字 (汉字部件)	50
31. 互助写字 (汉字练写)	51
32. 汉字五子棋 (汉字练写)	53
33. 汉字密码 (综合练习)	55
34. 汉字速记 (综合练习)	56
35. 辨字游戏 (综合练习)	58
36. 排字游戏 (综合练习)	60
词语...61	
37. 词语魔方 (五官 身体部位)	61
38. 画鼻子 (五官 方位词)	63
39. 猜颜色 (水果)	64
40. 错拼绞刑架 (大自然 季节 天气)	66
41. 亲属称谓抢答 (亲属称谓)	67
42. 体验球 (颜色)	69
43. 数字接龙 (数词)	71
44. 时间表盘 (时间词)	72
45. 边画边猜 (服饰)	74
46. 颠来倒去 (蔬菜)	75
47. 猜词游戏 (家居用品)	77
48. 美食乐园 (食品)	78
49. 踩报纸 (动作)	80
50. 默契伙伴 (日常活动)	82
51. 指东往西 (方位词)	83
52. 蒙眼指路 (方位词)	85

53. 时间猜猜猜 (时间 日期)	87	64. 同类排队 (同类词语)	108
54. 卡片配对 (动物)	89	65. 减一游戏 (词语操练)	110
55. 词语跳跳 (学习用品)	92	66. 魔术盒子 (词语游戏)	112
56. 抢拍词语 (职业)	93	67. 词语斑马线 (词语游戏)	113
57. 嘻哈练词 (交通工具)	95	68. 抓老虎 (词语游戏)	115
58. 找字组词 (健康)	97	69. 考眼力 (词语游戏)	116
59. 抢椅子 (国家 城市)	99	70. Bingo! (词语游戏)	118
60. 词语捉迷藏 (形容词)	102	71. 填格子 (动宾搭配)	120
61. 移动的建筑 (处所 方位词)	103	72. 词语碰碰车 (定中搭配)	121
62. 速递公司 (量词)	105	73. 词语争霸赛 (词语复习)	123
63. 捉乌龟 (量词)	106	74. 快速记忆 (词语复习)	124

句法...125

75. 蒙眼猜人 (“是”字句)	125	89. 约会时间 (时间状语)	145
76. 转盘游戏 (“是”字句)	127	90. 双簧表演: 猪八戒 (可能补语) ...	146
77. 回忆图片 (“有”字句)	128	91. 语言遥控机器人 (趋向补语)	148
78. 红绿灯 (肯定句/否定句)	130	92. 小组抢答 (程度补语)	149
79. 过关斩将 (疑问句)	131	93. 看图说话 (“着”的用法)	150
80. 跳格子 (疑问句)	133	94. 梦境 (“被”字句)	152
81. 击鼓传花 (助词“过”)	135	95. 滚雪球比赛 (多重定语)	153
82. 有奖竞猜 (方位词和相关句型) ..	136	96. 鸡毛信 (“把”字句)	155
83. 整理房间 (表示方位的句型)	138	97. 句型呼啦圈 (比较句)	156
86. 找邻居 (表示处所的句型)	140	98. 默契大考验 (连动句)	157
87. 卡片错搭 (时间状语 处所状语) ...	141	99. 逻辑能力小测试 (复句)	159
88. 找相同 (表示强调的“是……的”句型)	143		

语篇...160

100. 你猜我猜大家猜 (介绍)	160	107. 速记员 (叙述)	172
101. 超市大赢家 (购物)	162	108. 外籍播音员 (朗读)	173
102. 问路贴图 (问路)	163	109. 手指对话 (对话)	174
103. 贵宾临门 (做客)	165	110. 对话排序 (对话)	176
104. 小采访 (问答)	166	111. 开心辞典 (综合复习)	177
105. 故事会 (叙述)	168	112. 电影配音师 (对话)	179
106. 我们是编剧 (叙述)	170		

课堂教学解惑

教学准备...180

1. 怎样挑选和准备教材? 181
2. 怎样有效地使用教材? 182
3. 备课环节要注意哪些问题? 183
4. 如何有效利用多媒体技术进行汉语教学? 184
5. 如何准备一堂新课? 185

学生情况...186

6. 学生的汉语水平参差不齐,有什么好方法? 186
7. 如何使不喜欢说话的学生愿意开口? 187
8. 如何与零起点的学生进行快速、有效的沟通? 188
9. 针对“单一国别班”和“联合国班”应分别注意什么? 189
10. 如何让那些不喜欢学汉语的学生喜欢上汉语课? 190
11. 学生们在日常生活中没有机会说汉语怎么办? 191
12. 为什么学生上课时听得懂汉语,下课后就听不懂了? 192
13. 如何在课堂教学中更好地发挥学生们的主观能动性? 193
14. 学生们在课堂上总说母语怎么办? 194
15. 学生听汉语课时失去注意力怎么办? 195

教师自身...196

16. 一名合格的国际汉语教师应具备哪些能力? 196
17. 如何做一名有个人魅力的汉语老师? 197
18. 如何发现教学中的问题? 198
19. 万一被学生问住了,应该如何化解尴尬? 199
20. 传统文化才艺对汉语教学有什么辅助作用? 200
21. 国际汉语教师的课堂教学语言应具备哪些特点? 201
22. 如何在听力课教学中更好地发挥教师的作用? 202

教学组织...203

23. 如何管理课堂纪律? 203
24. 如何调动课堂气氛? 204
25. 课堂教学中有哪些有效的奖惩办法? 205
26. 如何设计课堂活动? 206
27. 如何使全班同学都能积极地参与课堂活动? 207
28. 如何有效组织课堂活动? 208

29. 在课堂教学组织中有哪些常见的偏差?	209
30. 在课堂上, 教师如何与学生进行情感交流?	210
31. 如何给学生纠错?	211
32. 课外沟通和课堂教学如何才能有机结合?	212
33. 判断一堂汉语课是否成功的标准是什么?	213

教学环节...214

34. 新课开始时, 有哪些好的导入方法?	214
35. 语音教学有哪些好方法?	215
36. 汉字练习的技巧有哪些?	216
37. 西方学生总是依赖拼音, 不肯学习汉字, 怎么办?	217
38. 如何讲解生词?	218
39. 在汉语高级班综合课教学中, 生词太多怎么处理?	219
40. 如何帮助学生扩大词汇量?	220
41. 如何考察学生们生词学习的效果?	221
42. 讲解综合课的课文有哪些技巧?	222
43. 文化教学应该如何进行? 如何使文化讲解与汉语学习有机结合?	223
44. 在练习环节常常会出现哪些偏差?	224
45. 怎么提问最有效?	225
46. 有些学生总喜欢抢答怎么办?	226
47. 好的板书应该具备哪些特点?	227
48. 如何做好课堂小结?	228
49. 留什么样的作业是最有价值的?	229
50. 教师在批改和点评作业时应该注意哪些问题?	230

课堂游戏活动页	231
---------------	-----

1 语音站队 [韵母]

听 集体

活动目的

通过听辨反应练习帮助学生准确掌握韵母的发音，区分易混音。

活动准备

- 1 选择要练习的韵母，如“ui”、“un”、“u”、“uo”等。
- 2 将上述韵母写在较大尺寸的纸板上，制成拼音卡片。

活动步骤

- 1 教室中间留出足够的空间，选四个学生，分别拿着“ui”、“un”、“u”、“uo”四张卡片站到教室中间，其他学生围站在周围。
- 2 教师随机说一个韵母，如“un”，其他学生迅速站到手拿“un”卡片的学生身后。
- 3 反应慢或站错队的学生替换拿卡片的学生，继续这个活动，直到所有的音都得到充分的练习。



小贴士

- 1 练习的拼音数量可以根据教学需要确定。可以单独练一组音，也可以在活动中途替换卡片练几组音。
- 2 可以把拼音卡片做成拼音小纸帽等形式，以增加活动的趣味性。
- 3 此活动可用于练习声母、韵母、声调和音节，也可用于练习汉字和词语。

4拼音过河[声母 韵母]

听 说 集体

活动目的

通过听辨反应练习帮助学生熟练掌握声母和韵母。

活动准备

- 1 将要练习的声母和韵母分成 A、B 两组，用不同的颜色、标记或形状区分两组卡片。

★卡片总数 = 学生人数

A 组

b	p	d	t	n
ai	ou	u	ua	uo

B 组

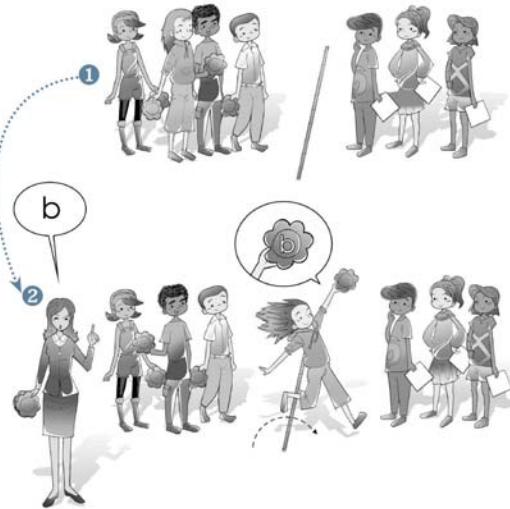
m	l	f	g	k
ei	ia	ue	ü	un

- 2 准备一根长绳。

活动步骤

① 将长绳拉直放在地上代表一条河。将全班学生分成两组,分别站在“河”的两边,发给每个学生一张拼音卡片。

② 教师说一个声母或韵母,如“ao”,拿“ao”卡片的学生重复该音节,“过河”站到对面。如果没有做对,就停在原地。教师继续说声母或韵母,直到所有的学生都得到练习。最后“过河”人数多的小组获胜。



小贴士

- ① 可以给一组学生发声母卡片,给另一组学生发韵母卡片,以帮助学生在区别声母和韵母。
- ② 此活动可用于练习声母、韵母、声调和音节,也可用于练习汉字和词语。

10蜜蜂采花粉[声韵拼合]

读 集体

活动目的

通过拼读练习帮助学生熟练掌握声韵拼合。

活动准备

挑选数量相当的声母和韵母，分别制成声母、韵母卡片。

★声母/韵母卡片数量=学生人数



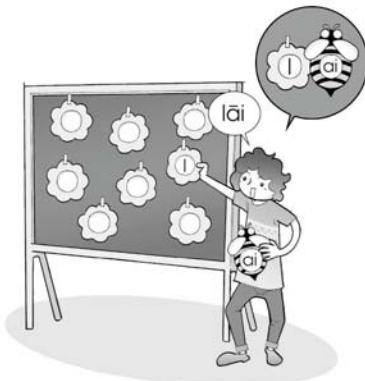
声母卡片



韵母卡片

活动步骤

- ① 将声母卡片贴在黑板上，将韵母卡片发给每个学生一张。
- ② 教师找一个学生，拿着手里的韵母卡片，去黑板前任意选择一个声母（如“p”）进行拼读。如果拼读正确，就可以取走声母花朵“p”；如果拼读错误，或者拼出的音节在汉语中不存在，则要表演蜜蜂飞舞的动作。
- ③ 完成活动的学生随意选择一个同学，站到他面前，被选的学生继续进行这个活动。



小贴士

- ① 为了增加活动的趣味性，可以把全班学生分成两组，轮流“采花粉”，看哪组“采”到的花朵多。
- ② 为了增加活动的难度，可以要求学生拼出一个带声调的音节，并在黑板上写出该音节。